

Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Gluntens Montessoriskola i Uppsala kommun

Beslut och rapport



Gluntens Montessoriskola ekonomisk
förening
Ekeby bruk
752 75 UPPSALA

2009-12-15
1 (3)
Dnr 44-2009:3091

Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Gluntens Montessoriskola i Uppsala kommun

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Gluntens Montessoriskola i Uppsala kommun. Besök gjordes i skolan 18 och 19 november 2009.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 15 mars 2010 ska Gluntens Montessoriskola ekonomisk förening redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Stockholm, vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningarna av om verksamheten vid Gluntens Montessoriskola uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten vid Gluntens Montessoriskola erbjuder en utbildning av god kvalitet med hög grad av individanpassning. Eleverna ges tidigt möjlighet att ta ett stort eget ansvar för sitt lärande vilket också gynnar elevinflytandet.

Skolans utbildning ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå svarar mot de kunskaper och färdigheter som skolor i det offentliga skolväsendet ska förmedla. Skolinspektionen bedömer vidare att eleverna vid Gluntens Montessoriskola utvecklar normer och värden i enlighet med skollagen och läroplanen samt att skolan svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet.

Däremot behöver skolans kvalitetsarbete utvecklas, systematiseras och slutligen dokumenteras i en kvalitetsredovisning.

Brister som måste åtgärdas

Följande områden inom Gluntens Montessoriskolas verksamhet visar sådana brister att det snarast måste åtgärdas.

- Skolan gör inte någon systematisk uppföljning och utvärdering av elevernas kunskapsresultat i förhållande till de nationella målen i samtliga ämnen, kurser eller ämnesområden (9 kap. 8 § skollagen).
- Den årliga planen mot kränkande behandling uppfyller inte författningens krav (14 a kap. 8 § skollagen samt 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).
- Skolans kvalitetsredovisning motsvarar inte förordningens krav (3, 3a och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).
- Personal har anställts utan att arbetsgivaren först tagit del av registerutdrag (2 § Lag om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och barnomsorg).

Områden som är i behov av förbättringsinsatser

- Skolans systematiska kvalitetsarbete bör förbättras.
- Informationen på skolans hemsida om att medlemskap i föräldraföreningen är frivilligt behöver förtydligas (enligt 9 kap. 7 § skollagen att utbildningen ska vara avgiftsfri för de elever som utbildningen avser).

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Kristina Dhenstrand
Utredare

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsrådet Simon Jernelöv deltagit.

Bilaga

Rapport

Kopia till

Uppsala Kommun

Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan

Gluntens Montessoriskola i Uppsala kommun

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1-9

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Uppsala Montessoriskola under hösten 2009 och besökt skolan 18-19 november 2009. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolverket/ Skolinspektionens tredje tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet 1991/92.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats(www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever respektive föräldrar samt företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte även lektioner i samtliga årskurser samt verksamheten i förskoleklassen. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt har använts.

Huvudmannen för Gluntens Montessoriskola har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Uppsala kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har besökt Gluntens Montessoriskola under hösten 2008.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Gluntens Montessoriskola

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	28
Grundskola	281

Källa: Skolans egna uppgifter vid tillsynen i november 2009

Gluntens Montessoriskola är enligt Utbildningsdepartementets beslut den 5 december 1991 (Dnr 3635/90, 2166, 2754, 4037/91) godkänd och har rätt till bidrag som grundskola för åk 1-6. Skolan är vidare godkänd och har rätt till bidrag för åk 7-9 enligt Skolverkets beslut den 18 januari 1996 (Dnr 1995:1320). Av beslutsunderlaget framgår att Gluntens Montessoriskola kommer att följa den kommunala skolans betygssystem.

Skolverket konstaterade i ett tillsynsbeslut den 23 december 1998 (Dnr 1998:411) att skolan alltjämt uppfyller kraven för godkännande och har fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Skolans inriktning är allmän med Montessoripedagogik.

Huvudman för skolan är Gluntens Montessoriskola Ekonomisk förening med organisationsnummer 716422-5521.

Verksamheten vid Gluntens Montessoriskola startade läsåret 1991/92 och omfattar förskoleklass och årskurserna 1-9. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 309 elever. De flesta av eleverna är folkbokförda i Uppsala kommun, men skolan har även elever från Norrtäljes och Knivstas kommuner.

Gluntens Montessoriskola ligger i naturnära Ekeby bruk i Uppsala och är en liten skola präglad av Montessoris pedagogik. Skolans lokaler är ljusa, rymliga och väl anpassade för verksamheten.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens och kursplanernas mål.

Tabell 18: Resultat för elever i årskurs 9

	Gluntens Montessoriskola					Samtliga skolor i kommunen ¹	Kommungrupp ²	Riket ³
	2005	2006	2007	2008	2009	2009	2009	2009
Genomsnittligt meritvärde	242,6	251,4	258,8	236,0	257,7	212,2	213,1	209,3
Andel (%) som nått målen i samtliga ämnen	90,5	100	96,0	93,1	96,9	78,1	77,5	76,6
Andel (%) behöriga till nationellt program	100	100	100	100	100	90,9	88,8	88,9

Källa: Skolverkets skoldatablad, 2009-11-23

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift kan på grund av statistiksekretess inte visas

Kommentar och bedömning:

En fristående grundskola ska enligt 9 kap. 2 § skollagen ge eleverna kunskaper och färdigheter som till art och nivå motsvarar de som den offentliga grundskolan ska förmedla.

Det genomsnittliga meritvärdet för årskurs 9 från åren 2005 till 2009 ligger samtliga år avsevärt över resultaten såväl för kommungruppen som för riket. Resultaten varierar mellan olika år. Andelen som nått målen i samtliga ämnen och andelen elever behöriga till nationellt program är högre i Gluntens Montessoriskola än för både kommungruppen och för riket under hela perioden 2005 till 2009. Detta gäller såväl flickor som pojkar. Se vidare 3.4.1.

Skolinspektionen bedömer att skolan uppnår goda kunskapsresultat.

¹ Uppgifter baserade på samtliga huvudmän i kommunen

² Uppgifter baserade på samtliga huvudmän i kommungruppen

³ Uppgifter baserade på samtliga huvudmän i riket

4 (13)

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

Bedömningspunkter

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp resultaten i alla ämnen i förhållande till styrdokumentens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.2.2 Lärarna genomför utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.2.3 Lärarna upprättar en individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtalet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella ämnesproven för att bedöma elevens kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.3.2 Vid bedömning och betygssättning utgår lärarna från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.3.3 Betyg sätts och utfärdas, skriftliga bedömningar ges och betygskatalog förs enligt författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Gluntens Montessoriskola har Skolverkets medgivande att sätta betyg i enlighet med de bestämmelser som gäller inom det offentliga skolväsendet. Dessa bestämmelser regleras i 7 kap. grundskoleförordningen.

Inför den regelbundna tillsynen på skolan har Skolinspektionen delgivits den betygskatalog som upprättades för årskurs 9 våren 2009. Skolinspektionen kan konstatera att betygskatalogen inte har den utformning som gäller för grundskolans ämnen från och med 1994. I betygskatalogen saknas siffran 2 för varje enskilt ämne som ingår i blocken när eleven fått ett sammanfattande betyg i ämnesblocken NO och SO. Inte heller har datum angivits för när betygen har satts.

Skolinspektionen bedömer att betygskatalogen inte förs enligt författningarnas krav. Se vidare Skolverkets författningssamling, SKOLFS 2008:61 respektive 2009:27.

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.2 Eleverna ges möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.3 Eleverna ges kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

6 (13)

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.5 Undervisningen är allsidig och saklig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.6 Undervisningen i förskoleklassen stimulerar varje barns utveckling och lärande och ligger till grund för fortsatt skolgång.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.5.2 Särskilt stöd ges till barn och elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever (2006 års lag) upphörde att gälla den 1 januari 2009. Därefter gäller i stället 14 a kap. skollagen och den nya diskrimineringslagen (2008:567). Detta innebär att skolorna från och med den 1 januari 2009 behöver iakttä två olika lagstiftningar för att garantera samma materiella skydd mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Det finns inget som hindrar att skolan för samman de planer som ska upprättas till ett dokument. Det innebär således att kraven på årlig plan mot kränkande behandling och likabehandlingsplan i skolan kan uppfyllas i en och samma plan. Enligt en särskild förordning ska eleverna medverka vid planens upprättande, uppföljning och eventuella omarbeting.

Enligt lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever, som fortfarande gällde då skolan upprättade sin "likabehand-

lingsplan", skulle det finnas en likabehandlingsplan för varje verksamhet. Skolans plan mot kränkande behandling är ännu i planeringsskedet och har inte aktivt tagits i bruk. Av planen framgår vilka utvecklingsområden som skolan ska arbeta med. Det framgår däremot inte vilka konkreta åtgärder som skolan efter kartläggning av den egna verksamhetens behov, ska arbeta med under kommande läsår. Av Skolinspektionens samtal med elever framgår att eleverna inte varit delaktiga i arbetet med likabehandlingsplanen och att de inte känner till den.

Skolinspektionen bedömer att skolans årliga plan mot kränkande behandling och arbetet med planen inte uppfyller författningarnas krav. Detta måste skolan åtgärda. Se skolverkets Allmänna råd och kommentarer kring arbetet med årlig plan mot diskriminering och kränkande behandling (Skolfs:38 2009).

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna, det vill säga skolan är öppen för alla och urvalet sker efter grunder som är förenliga med de allmänna målen och värdegrunden.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.2 Varje elev erbjuds ett sådant antal undervisningstimmar att det ger förutsättningar att nå målen i respektive ämne.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.4 Skolan anordnar undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

För fristående skolor som av Skolinspektionen förklarats berättigade till bidrag gäller enligt 9 kap. 7 § skollagen att utbildningen ska vara avgiftsfri för de elever som utbildningen avser.

Enligt huvudmannen Gluntens Montessoriskola ekonomisk förenings stadgar är medlemskap i föräldraföreningen en rättighet, men inte ett måste för att få en plats i skolan. På skolans hemsida finns information gällande föreningen där frivilligheten i medlemskapet inte tydligt framgår. Även hos intervjuad skolpersonal och tillfrågade föräldrar fanns uppfattningen att "det är meningen att elevernas föräldrar ska vara medlemmar i föreningen". Medlemskapet är förenat med krav på deposition och arbetsinsatser från föräldrarnas sida som inte är förenligt med det krav på avgiftsfrihet som skollagen kräver om medlemskapet är obligatoriskt.

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver förbättra sin information till blivande elever och deras föräldrar om att medlemskap i föreningen är frivilligt.

10 (13)

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3 Rektorns ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3.3 Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iaktas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Enligt lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg (2000:873) ska personer som blir erbjudna en anställning inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg visa ett utdrag ut polisens be-

lastningsregister innan anställningen får påbörjas. Registerutdraget får vara högst ett år gammalt. Den som inte har lämnat registerutdrag får inte anställas. Vidare framgår av 2 a § samma lag ett flertal andra tillfällen då ett registerutdrag ska lämnas, exempelvis av studenter vid deras praktik under utbildning till en lärarexamen.

Skolinspektionen har funnit att skolan i vissa fall innan nuvarande skolledning tillträdde har anställt personal utan att först tagit del av ett registerutdrag. Vid tillsättning av timvikarier förekommer det fortfarande att registerutdrag inte kontrolleras innan personen påbörjar sitt arbete.

Skolinspektionen bedömer att personal har anställts utan att arbetsgivaren först tagit del av registerutdrag. Detta behöver snarast åtgärdas. Se informationsfolder "Registerkontroll" från Skolverket, Rikspolisstyrelsen och SKL.

3.4 Kvalitetsarbete

Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet, samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Enligt läroplanen för det obligatoriska skolväsendet Lpo 94 måste skolans verksamhet utvecklas så att den svarar mot uppställda mål. Huvudmannen har ett givet ansvar för att så sker. Den dagliga pedagogiska ledningen av skolan och lärarnas professionella ansvar är förutsättningar för att skolan utvecklas kvalitativt. Detta kräver att undervisningsmålen ständigt prövas, resultaten följs upp och utvärderas och att nya metoder prövas och utvecklas.

I tillsynen vid Gluntens Montessoriskola framkom vid dokumentstudier och intervjuer av rektorn och representanter för lärarna att det saknas ett systematiskt kvalitetsarbete vad gäller uppföljning och utvärdering av skolans kunskapsresultat på skolövergripande nivå som grund för utveckling och förbättring av verksamheten mot en högre grad av måluppfyllelse. Detta avspeglas även i skolans kvalitetsredovisning (se nedanstående bedömningspunkt).

Skolinspektionen bedömer att skolans systematiska kvalitetsarbete behöver förbättras, i synnerhet vad gäller uppföljning och utvärdering av elevernas kunskapsresultat.

12 (13)

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Enligt 1 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska varje skola årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten. Enligt 3 § förordningen om kvalitetsredovisningen inom skolväsendet m.m. ska kvalitetsredovisningarna innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder huvudmannen och skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. Enligt 3 a § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska en uppföljning och utvärdering av likabehandlingsplanen redovisas i kvalitetsredovisningen. Enligt 4 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska skolans kvalitetsredovisning utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet med kvalitetsredovisning.

Enligt rektorn har man ännu inte tagit fram någon fullständig kvalitetsredovisning för skolan men arbetet har påbörjats.

Skolinspektionen bedömer att skolan inte upprättat någon kvalitetsredovisning. Detta måste skolan åtgärda. Se Skolverkets allmänna råd och kommentarer för kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. (2006:18).

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömningspunkter

3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.6 Stabilitet**Bedömningspunkter****3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Stockholm den 15 december 2009

Kristina Dhenstrand

Simon Jernelöv